ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BDD9F9D451E9454ADBC9E70CFA2B10D6
Владелец: Евдокимова Галина Владимировна
Действителен: с 18.04.2022 до 12.07.2023

ПРИНЯТО Протокол педагогического совета № 3 от 03.11.22	**УТВЕРЖДЕНО** приказом директора МБОУ« Старобачатская СОШ » от 03.11.2022 № 191

Положение о самообразовании педагогов

МБОУ «Старобачатская СОШ»

1.Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии со статьѐй 48.1.7 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”

1.2 Данное Положение регулирует деятельность педагогов школы по самообразованию, которое является одним из важных направлений работы учителя – предметника в области совершенствования своего профессионального уровня.

2. Выбор темы

2.1 Учителю предоставляется право выбора темы самообразования.

2.2 При выборе темы необходимо учитывать актуальность и важность темы, ее научно теоретическое и практическое знание, степень освещенности данного вопроса в литературе, взаимосвязь выбранной темы с единой методической темой школы и методического объединения.

2.3 В зависимости от обширности выбранной темы учитель может работать над ней от года до трех лет.

3. Составляющие процесса самообразования педагогов

3.1 Самообразование – познавательная деятельность педагога, которая осуществляется добровольно, управляется самим педагогом и необходима для совершенствования его профессиональных качеств.

3.2 Компоненты самообразования педагога:

- изучение и внедрение новых педагогических технологий, форм, методов и приемов обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- совершенствование своих знаний в области психологии, педагогике, методики преподавания предмета, дидактики;

- повышение уровня личной эрудиции и общей культуры.

4. Виды деятельности процесса самообразования.

4.1 Профессиональному росту учителя, способствует:

- чтение педагогических периодических изданий.

- чтение методической, педагогической и предметной литературы.

- обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, педагогике, психологии, педагогическим технологиям.

- посещение семинаров, тренингов, конференций, уроков коллег.

- участие в вебинарах, дискуссиях, совещаниях по обмену опытом с коллегами.

- систематическое прохождение курсов повышения квалификации

- проведение открытых уроков

- организация внеурочной деятельностью по предмету

- общение с коллегами на межшкольных и районных методических объединениях, Интернет – форумах

4.2 Каждый учитель составляет личный план самообразования для профессионального роста. В плане указываются:

-название темы самообразования

- цель и задачи

- предполагаемый результат

- этапы работы

- сроки выполнения каждого этапа

- действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой

- способ демонстрации результата проделанной работы

- форма отчета о проделанной работе

4.3 По окончании работы над темой каждый учитель должен представить отчет с анализом проделанной работы над темой, выводами и рекомендациями.

5. Результаты самообразовательной деятельности:

- разработанные или изданные методические пособия, сценарии

- разработка новых форм, методов и приемов обучения.

- разработка дидактических материалов, тестов, наглядности

- разработка методических рекомендаций по применению современных педагогических технологий

- проведение тренингов, семинаров, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме

- разработка пакета тестового материала в электронном виде.

- разработка пакета стандартного поурочного планирования по теме или группе тем.

- комплект дидактики по предмету (самостоятельные, практические и контрольные работы).

- разработка комплекта раздаточного материала по предмету.

- создание главы или страницы электронного учебника, методического пособия.

- создание терминологического словаря по предметной теме, главе

- создание сборника предметных кроссвордов.

- разработка пакета олимпиадного материала для подготовки учащихся.

- разработка рабочих программ по предмету, программ внеурочной работы в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО

6. Контроль за самообразовательной деятельностью педагога

6.1 Участниками контроля за самообразованием педагога являются директор школы, заместители директора УВР, руководители методических объединений, наставники молодых специалистов

6.2 Руководители методического объединения контролируют составление личного плана самообразования учителя, наблюдают за этапами их выполнения. Они же организуют отчетные работы в форме обобщения опыта, докладов, сбор и анализ отчетной документации, презентации результатов работ перед педагогическим коллективом